



SKOLEBESTYRELSESMØDE

Onsdag den 15. januar 2025 kl. 17.00 – 19.30

Referat

Punkter	Kort beskrivelse	Hvem	Tid
1. Valg af ordstyrer og referent Godkendelse af referat			2 min
2. Meddelelser fra elevrådet	Nyt fra elevrødderne	Karen og Vera	5 min
Meddelelser fra de ansatte	Der er blevet undervist i legepatrulje for 5. klasserne i fredags med oplæg og workshops i skolegård og diplom til alle. Budskabet er, at det er frivilligt.	Vibeke/Daniel/Miki	5 min
Meddelelser fra skoleledelsen	Første gangs oplevelsen er, at eleverne er glade for at være legepatrulje	Tina-Marie	5 min
Nyt fra KKFOen	Nyt fra personalet	Thomas	5 min
Nyt fra Forperson	God stemning og god julefrokost Afventer svar på henvendelse til Morten Østergaard områdechef Vi ser på en form, hvor der er en struktur på pædagogisk rådsmøde, hvor målet bl.a. er at alle oplever, at de kan høres og det er tydeliggjort hvad der er til diskussion og hvad er ikke. Processen omkring fagfordeling blev diskuteret. Det var skolens nye arbejdsmiljø repræsentant Rikke, der stod for workshoppen om evaluering af sidste års fagfordeling. Formålet var at få vendt forventninger og ønsker til processen for den kommende fagfordeling. De forskellige input gives efterfølgende til ledelsen og fagfordelingsudvalget. Nyt fra skoleledelsen Vi er kommet godt i gang med 2025 og alt det nye, der skal implementeres ift Mangfoldige børnefællesskaber m.m. De nye politiske beslutninger har stor indflydelse på planlægningen af det næste skoleår og modtagelse af nye børn. To barselsvikariater er slået op. Et for Lykke i 1.u og et for Rikke på 7. årgang. Der er ansættelsessamtaler d. 27. januar.	Annemerete	5 min



	<p>Godt at se den gode start på legepatrulje for 5. klasserne.</p> <p>D.19.2 er der fælles SB i Indre By/Østerbro for skoleleder, forperson og næstforperson, hvem tager med?</p> <p>Nyt fra KKFO Vi er allerede igen med at planlægge sampasning i vinterferien. Der er en generel drøftelse af, hvordan tilmeldingsgraden til ferier, kan øges.</p> <p>Thomas fortæller at Børne unge udvalget skal behandle indstillingen, der rykker de tre sampasningsuger tilbage til ugerne 29,30,31. Vi afventer beslutningen da vi netop har besluttet 28,29,30 så der er sammenhæng med små søskendes sampasning i børnehaver.</p> <p>Ellers går det fint her start 2025, vi har fokus på og italesat, at vores gode, unge 20 timers medarbejdere, skifter hurtigere end ”gamle dage” hvor de blev i fire år og til nu hvor et år er mere normalt, før de søger uddannelse.</p> <p>Nyt fra forperson Næste gang</p> <p>Opdatering og information</p> <p>Evt. henvendelser eller information om møder</p>		
3. Spørgsmål til meddelelserne	<p>Opklarende spørgsmål KKFO Der er en generel drøftelse af, hvordan tilmeldingsgraden til ferier, kan øges.</p> <p>Faglokaler: fylder spørgsmålet om elevernes perspektiv på fordeling/faglærer? Det gør det. Vi prøver at tilrettelægge den bedst mulige skoledag ift. det kreative og det fagfaglige</p>		10min
4. Opfølgning på elevrødderne punkter	<p>Ledelsen melder tilbage med indsatser – hvis nødvendigt/muligt</p>	Nina og Tina-Marie	5 min



5. Ferieplan	Nina gennemgår ferieplanen (den skal godkendes hos lærerne 14/1) og godkendes af SB Ferieplanen godkendes og vedtages	Nina	10min
6. Mangfoldige børnefællesskaber	Nina giver et kort indblik i, hvad mangfoldige børnefællesskaber er – og hvilke muligheder, det giver skolen Nina fortæller om baggrunden for og formålet med mangfoldige børnefællesskaber. Færre børn på specialskole og flere skal starte på almenkoler. Der er tildelt en stor sum økonomi, der skal understøtte arbejdet: overgangspædagoger, en halv lederstilling, co-teaching, kompetenceudvikling m.m. Det er hele er så nyt, så vi kan ikke fortælle præcist, hvad vi tænker at gøre, før tidligst næste SB-møde. Spørgsmål til hvordan ressourcerne følger op til mellemtrin og udskoling. Som det er lige nu, så har indsatsen fokus på indskoling.	Tina-Marie	20min
7. Kort orientering om budget	Vi har først budgetmøde 17/1, så på næste SB-møde kommer en gennemgang	Tina-Marie	5min
8. Oversigt over faglærere/faglokaler	Nina gennemgår punktet Der bliver spurgt til om der prioriteres mellem kompetence kontra faguddannet Det prioriteres på det faguddannet, når det er muligt. Faglokalerne bliver brugt, når det er muligt. Det prioriteres i høj grad. Det har også været efterspurgt i SB.	Nina	5min
9. Forskel i karakterer mellem drenge og piger	Vi vil gerne dykke ned og undersøge det nærmere, men vi har brug for at vide, hvad det helt præcist er I ønsker. Så punktet er en konkretisering: Er der stadig en forskel på drenge-pige karakter fra sidste gang, er det en årgangsforskel, Sølvgade forhold, hvordan ser det ud i området? Lang snak om karakter er godt eller ej Alle er vist enig i, at feedbacken er det vigtigste	Nina	10min



Sølvgaades Skole

10. EVT	Små korte beskeder/info/ønsker, som ikke er diskussionspunkter	Alle	10min
11. Konkrete sager			